JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: AVILA CARABALLO LUIS LEONARDO
RC: 1023419495
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este periodo, Luis Leonardo ha demostrado ser un niño participativo, curioso y con gran interés por las actividades que se desarrollan en el aula. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la exploración, el movimiento y los juegos que implican la interacción con sus compañeros. Su nivel de energía y entusiasmo lo llevan a involucrarse activamente en las propuestas pedagógicas, mostrando siempre disposición para aprender y compartir sus ideas.

Luis Leonardo ha mostrado avances significativos en la interacción con los demás. Se comunica con claridad y expresa sus emociones de manera espontánea. Sin embargo, aún se observan algunas dificultades en el manejo de la frustración, especialmente cuando se le dice "no" o cuando las cosas no resultan como él espera. En esos momentos, tiende a manifestar disgusto o enojo, requiriendo acompañamiento del adulto para autorregularse y comprender los límites establecidos. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su tolerancia a la frustración y en el desarrollo de estrategias que le permitan canalizar sus emociones de forma adecuada.

Luis Leonardo posee un lenguaje claro y comprensible; logra expresar con coherencia sus pensamientos, opiniones y necesidades. Participa con agrado en los espacios de diálogo, en las asambleas y durante la narración de cuentos, mostrando gusto por escuchar y ser escuchado. Se fomenta que continúe fortaleciendo su capacidad para escuchar activamente a los demás y aceptar diferentes puntos de vista,

Powered by CamScanner

entendiendo que las respuestas negativas o las correcciones también hacen parte del aprendizaje.

Se evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa y fina. Disfruta participar en actividades de movimiento, juegos tradicionales, carreras, bailes y dinámicas que implican coordinación y equilibrio. Es importante seguir motivando su participación en actividades que promuevan la calma y la concentración, para equilibrar su energía y favorecer la autorregulación. Luis Leonardo muestra gran curiosidad por descubrir y aprender cosas nuevas. Hace preguntas pertinentes, busca comprender los procesos y encuentra soluciones creativas ante los retos. Reconoce colores, formas, números y clasifica objetos con facilidad. Se le orienta constantemente a mantener la atención durante las actividades dirigidas y a comprender que los límites y normas del aula son parte fundamental del proceso de aprendizaje. Observamos que en ocasiones se distrae con facilidad se promueve en Luis Leonardo la reflexión sobre sus emociones y acciones. Comprende que pedir perdón, esperar turnos y compartir son gestos que fortalecen la convivencia y el respeto hacia los demás. A través de las experiencias cotidianas, se le guía para aceptar con serenidad cuando las cosas no ocurren como él desea, favoreciendo su crecimiento personal y emocional.

En general, Luis Leonardo es un niño con muchas capacidades, alegre y sensible, que continúa desarrollando habilidades importantes para su vida Con el acompañamiento constante de su familia y del entorno educativo, se espera que logre avanzar en el reconocimiento y control de sus emociones, especialmente frente a la frustración, para seguir disfrutando plenamente de cada aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

N.U.I. 1012389453
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: RODRIGUEZ RUBIO LIONEL DAVID
RC: 1023419664
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

El niño ha mostrado avances significativos en el reconocimiento de su entorno y de las personas que lo rodean. Aunque inicialmente le resultaba difícil establecer contacto visual o compartir actividades con sus compañeros, ha ido demostrando mayor disposición para interactuar. Busca ocasionalmente la compañía de algunos niños con quienes se siente en confianza y disfruta estar cerca de ellos, especialmente cuando las actividades implican materiales llamativos o movimientos rítmicos. Es evidente su esfuerzo por integrarse a las experiencias del aula, aunque requiere acompañamiento constante del adulto para mantener la atención y la participación. En situaciones que alteran su rutina o le generan frustración, puede manifestar inquietud o retraimiento, pero responde positivamente a las estrategias de contención emocional y al refuerzo positivo. El niño utiliza un lenguaje limitado para expresar sus necesidades básicas, aunque se apoya de gestos y miradas para hacerse entender. Su comprensión verbal ha mejorado progresivamente; sigue instrucciones sencillas y responde a estímulos visuales y auditivos de forma intencionada. En los espacios de grupo, escucha atentamente canciones o cuentos, mostrando interés a través de expresiones faciales y movimientos corporales. Se continúa fortaleciendo la comunicación intencionada, promoviendo la imitación de palabras, sonidos y frases cortas. Se observa que disfruta de las experiencias donde se incluyen canciones repetitivas o juegos de turnos que favorecen la interacción y el desarrollo del lenguaje.

El niño presenta un buen dominio de su motricidad gruesa, disfruta actividades que implican movimiento, como correr, saltar o bailar. Participa con entusiasmo

Powered by CamScanner

en circuitos motores y juegos al aire libre, donde muestra coordinación y energía. En la motricidad fina, continúa desarrollando la pinza digital y el control de sus movimientos Se evidencian avances en la organización de sus movimientos, aunque en ocasiones necesita orientación para regular su fuerza o mantener la postura en determinadas actividades. Muestra curiosidad por los objetos de su entorno y se interesa por las actividades que implican exploración sensorial. Reconoce colores, algunos números con apoyo visual. Se concentra por periodos cortos, pero con acompañamiento logra completar tareas simples. Se ha observado un avance gradual en la atención sostenida y la memoria visual, especialmente cuando las experiencias son estructuradas y predecibles. Presenta preferencia por actividades repetitivas, lo cual contribuye a su proceso de aprendizaje y le brinda seguridad. Su pensamiento lógico y la relación causa-efecto se fortalecen a través del juego guiado y las experiencias manipulativas.

Disfruta especialmente de las experiencias musicales y plásticas. Muestra agrado por escuchar canciones infantiles y participar en bailes donde pueda seguir el ritmo. En las actividades de expresión artística, le gusta el trabajo con el Colbon o temperas. Aunque no siempre sigue las consignas, su participación refleja disfrute y creatividad. A través del arte, logra expresar emociones y conectar con los demás de manera espontánea, siendo un espacio valioso para su comunicación y desarrollo integral.

El niño ha demostrado avances notorios en su proceso de desarrollo integral. Su participación en las experiencias del aula ha ido aumentando progresivamente, evidenciando interés y disposición cuando se le brinda acompañamiento cercano, rutinas claras y un ambiente tranquilo. Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación expresiva, la regulación emocional y la interacción social a través del juego y las actividades sensoriales, que favorecen su bienestar y autonomía dentro del entorno, continua asistiendo a las terapias ocupacionales, y el acompañamiento de la educadora especial y los ajuste a la planeación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: CARRILLO CAPERA LIAM ANDRES
RC: 1024610474
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Este mes de octubre se trabajaron los juegos autóctonos tradicionales, los cuales despertaron gran interés en Liam Andrés, quien participó con entusiasmo en actividades como la golosa, el yernis, el gato y el ratón , demostrando disposición para integrarse a las dinámicas grupales y desarrollar su coordinación motriz, equilibrio y agilidad. A través de estas experiencias, fortaleció su motricidad gruesa, el manejo del espacio y la interacción con sus compañeros, reconociendo reglas básicas de juego y comprendiendo la importancia del turno y la colaboración. Liam Andrés continúa expresándose con claridad y mantiene un diálogo fluido con adultos y pares. Su vocabulario es amplio y le permite relatar sus experiencias de manera coherente, participando activamente en conversaciones y explicando lo que realiza durante las actividades. Se observa, sin embargo, que cuando se le da una indicación contraria a su deseo o cuando se le dice "no", tiende a molestarse con facilidad, mostrando dificultad para aceptar límites o esperar su turno. Este aspecto invita a seguir fortaleciendo el manejo de emociones, ayudándolo a identificar lo que siente, reconocer las causas de su enojo y buscar estrategias calmadas para resolver los desacuerdos, promoviendo la empatía y la autorregulación.

El niño manifiesta afecto y cercanía hacia sus compañeros, aunque en ocasiones su reacción ante la frustración interfiere con la armonía del grupo. Se le orienta constantemente para comprender que el juego también implica esperar, compartir y aceptar resultados diferentes a los deseados. A medida que recibe acompañamiento, se observa disposición para mejorar, retomando la calma con apoyo verbal y guía emocional.

Powered by CamScanner



- Liam demuestra avances significativos en su coordinación, desplazamientos y equilibrio, disfrutando especialmente los juegos de movimiento y reto físico. Durante los juegos autóctonos, evidenció habilidad para lanzar, encestar y coordinar sus acciones con ritmo y precisión, además de mostrar interés por mejorar sus ejecuciones. Comprende instrucciones, asocia reglas, y demuestra curiosidad por explorar nuevas formas de jugar y resolver situaciones que se presentan en grupo. Se destaca su capacidad para recordar secuencias de juego y su interés por imitar y aprender de los demás.

Disfruta decorar, pintar y recrear elementos de los juegos tradicionales, mostrando agrado por los colores, las formas y la creatividad en sus producciones.

Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión emocional a través del diálogo, el arte y el juego, brindándole herramientas que le permitan identificar lo que siente y actuar de forma más tranquila ante los límites. Su acompañamiento, apoyo y orientación son fundamentales para que Liam Andrés siga creciendo feliz, autónomo y respetuoso de sí mismo y de los demás, potenciando sus habilidades y destrezas desde las experiencias lúdicas que propone cada mes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
María Capera

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: RUIZ QUIROGA ANTHONY KALED
RC: 1023420105
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Kaled se muestra como un niño alegre, participativo y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Ha fortalecido su capacidad para compartir con sus compañeros, demostrando empatía y disposición para colaborar en grupo. Durante las experiencias de juegos tradicionales, se evidenció su entusiasmo por integrarse y disfrutar con los demás, lo que ha contribuido significativamente a su desarrollo social y emocional. Se observa en él una mayor seguridad para expresar sus sentimientos y resolver pequeños conflictos mediante el diálogo y la cooperación. Kaled demuestra curiosidad y disposición para aprender. En cada experiencia, busca comprender el propósito de las actividades y encontrar soluciones a los retos planteados. Su participación en juegos tradicionales ha favorecido el desarrollo del pensamiento lógico, la atención y la memoria, pues sigue secuencias, reglas y estrategias con facilidad. Además, reconoce colores, formas y números, y realiza clasificaciones de objetos con interés y precisión, evidenciando avances en sus procesos cognitivos.

Durante este periodo, Kaled ha potenciado su motricidad gruesa y fina mediante actividades de movimiento, coordinación y equilibrio. Disfruta especialmente los juegos que implican correr, saltar y bailar, donde demuestra agilidad, ritmo y control corporal. Su participación activa en las experiencias de educación física y juegos tradicionales ha fortalecido su coordinación y ha contribuido al desarrollo de hábitos saludables. Asimismo, muestra autonomía en las rutinas diarias, desplazándose con seguridad y confianza en los espacios del jardín.

Kaled expresa su creatividad y sensibilidad a través del arte, la música y la danza. Se interesa por participar en actividades que involucran el canto, el baile y la dramatización, disfrutando cada experiencia de manera entusiasta. Utiliza diversos materiales en sus producciones artísticas y muestra agrado por explorar colores, texturas y formas. Su expresión artística ha sido un medio importante para comunicar emociones y fortalecer su autoestima.

Powered by CamScanner

Durante este Mes, Kaled ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su participación en juegos tradicionales, actividades corporales y artísticas ha favorecido su crecimiento integral, fortaleciendo tanto sus habilidades sociales como su confianza personal. Es un niño alegre, dinámico y curioso, que disfruta aprender y compartir con sus compañeros.

Kaled ha mostrado avances notables en su proceso comunicativo. Se expresa con claridad y seguridad, utilizando un lenguaje cada vez más amplio y adecuado para comunicar sus ideas, emociones y necesidades en diferentes contextos. Participa activamente en los momentos de diálogo, mostrando interés por escuchar a los demás y responder con coherencia y respeto.

En las experiencias grupales, Kaled utiliza el lenguaje para interactuar, construir acuerdos y enriquecer las conversaciones, evidenciando comprensión de los mensajes que recibe. Disfruta compartir anécdotas personales y describir situaciones cotidianas, lo que fortalece su expresión oral y narrativa.

En las actividades de lectura y cuentacuentos, demuestra atención e interés por los relatos, reconociendo personajes, secuencias y emociones presentes en las historias. Además, comienza a utilizar un vocabulario más variado y apropiado a su edad, haciendo preguntas y comentarios pertinentes que reflejan su curiosidad por aprender.

Durante los juegos tradicionales, emplea el lenguaje como medio para organizar reglas, invitar a sus compañeros y resolver desacuerdos de forma dialogada. Su capacidad de comunicación le permite desenvolverse con confianza en el grupo, contribuyendo a un ambiente de respeto, participación y escucha activa.

Se resalta su entusiasmo por participar en actividades que implican expresión verbal, como cantar, o dramatizar, donde muestra espontaneidad y gusto por comunicarse con los demás. Su progreso evidencia un proceso de desarrollo comunicativo sólido que le permite construir vínculos positivos y fortalecer su identidad como hablante activo y respetuoso.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: LOPEZ CALLE EMMANUEL
RC: 1025677734
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Emmanuel se mostró motivado y participativo en las actividades, disfrutando especialmente juegos como la golosa, el lobo y el ratón, en los cuales logró integrarse con sus compañeros, fortalecer su coordinación motriz y compartir momentos de alegría y aprendizaje colectivo.
se ha observado un avance significativo en su proceso de lenguaje. Emmanuel ha ampliado su vocabulario, comprende con mayor facilidad las palabras y expresiones que se le dirigen y logra comunicarse para manifestar sus necesidades básicas, peticiones y emociones. Aunque su habla aún no es completamente fluida, cada vez se expresa con mayor claridad y confianza, estableciendo pequeños diálogos con sus compañeros y docentes. Es importante continuar estimulando la conversación a través del juego, las canciones y los cuentos, para favorecer su desarrollo lingüístico. Emmanuel participa con agrado en las experiencias del aula. Aun cuando su familia no suele estar presente en las actividades institucionales, el niño se muestra alegre y seguro en el entorno escolar, disfrutando la compañía de sus pares y del equipo docente. Se adapta con facilidad a las rutinas, muestra disposición para colaborar y expresa afecto hacia quienes lo rodean. Se reconoce su avance en la socialización y en la comprensión de las normas del grupo.

Se evidencia un desarrollo favorable en la coordinación gruesa y fina. Durante los juegos autóctonos, demostró equilibrio, desplazamiento controlado y agilidad en los saltos y lanzamientos. Además, en los rituales de cuidado diario, como el lavado de manos, cepillado de dientes y preparación para el descanso, se destaca su autonomía e independencia, realizando estas acciones de manera correcta y responsable.

Powered by CamScanner

Emmanuel participa activamente en las propuestas pedagógicas, muestra atención durante las actividades y sigue con facilidad las indicaciones. Comprende las reglas de los juegos y demuestra interés por aprender a través de la exploración y la observación.

Disfruta los momentos de creación y expresión plástica, mostrando agrado por los colores y por las producciones grupales. Le gusta observar los dibujos de sus compañeros y participar en actividades donde se utilizan materiales variados. Se resalta en el niño que es selectivo con los alimentos, evitando las ensaladas, verduras y algunas carnes. Es importante continuar motivándolo con paciencia y estrategias de presentación atractiva de los alimentos, promoviendo una alimentación más balanceada. En casa se recomienda apoyar el proceso alimenticio. Emanuel continúa fortaleciendo su proceso comunicativo. Durante las actividades del aula se observa que comprende instrucciones sencillas y logra expresar algunas ideas con apoyo del adulto. Sin embargo, en ocasiones presenta dificultades para mantener una conversación fluida o para pronunciar con claridad ciertas palabras.

Se recomienda que en casa se le hable de manera pausada y clara, utilizando frases cortas y concretas, para que pueda comprender mejor los mensajes y ampliar su vocabulario. Es importante evitar los llamados "bienes vestidos" o palabras mal articuladas, ya que pueden interferir en su proceso de adquisición del lenguaje. Se sugiere también propiciar espacios de diálogo, lectura en voz alta y juegos de conversación mantener contacto visual, usar gestos y rimas, también es importante proporcionarle oportunidades para interactuar con otros niños y darle instrucciones sencillas que estimulen su expresión verbal y favorezcan una comunicación más fluida y segura.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: SHARIT SALOME CAÑON LOPEZ
RC: 1023420326
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este mes, se ha observado que Sharit continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Es una niña cariñosa, expresiva y con gran disposición para participar en las diferentes actividades del aula. Disfruta compartir con sus compañeros, mostrando especial afecto y empatía hacia Lionel, su compañero con condición de autismo, con quien interactúa de manera respetuosa, solidaria y amable. Sin embargo, a Sharit le cuesta aceptar el "no" como respuesta, lo que genera momentos de frustración cuando las cosas no ocurren como ella desea o cuando se le establecen límites. En estos casos, necesita acompañamiento para reconocer sus emociones, expresarlas adecuadamente y comprender que los límites también hacen parte de la convivencia.

Sharit se comunica con claridad y fluidez verbal, expresando sus ideas, sentimientos y necesidades con un lenguaje coherente y estructurado. Participa activamente en las conversaciones grupales, aportando opiniones y mostrando interés por dialogar con los demás. Su capacidad de comunicación favorece la interacción con sus compañeros y educadoras, aunque en ocasiones su tono puede elevarse cuando no logra que los demás accedan a sus peticiones, aspecto que se seguirá acompañando desde el aula para fortalecer su autocontrol y el respeto por los turnos de palabra.

La niña demuestra curiosidad por aprender y comprender el entorno que la rodea. Se interesa por las actividades que implican observar, experimentar y resolver pequeños retos, mostrando buena memoria y atención cuando la propuesta le resulta motivadora. Sin embargo, su dificultad para aceptar límites puede

Powered by CamScanner

afectar la continuidad de algunas tareas, por lo que se sugiere mantener estrategias de motivación positiva y refuerzo para mejorar su permanencia y disposición durante las actividades académicas.

Sharit posee un buen dominio de su cuerpo, participa con entusiasmo en actividades motrices, juegos y rondas. Su coordinación gruesa está bien desarrollada: corre, salta y se desplaza con agilidad y confianza. En la motricidad fina continúa fortaleciendo la precisión en trazos y el uso correcto de materiales escolares. Se recomienda seguir promoviendo actividades que combinen movimiento, coordinación y atención, aprovechando su energía de manera positiva.

Sharit es una niña alegre, sociable y con gran capacidad para establecer vínculos afectivos. Su cercanía y disposición para compartir con Lionel reflejan su sensibilidad y empatía hacia los demás. A lo largo de este mes se continuará acompañando su proceso emocional, especialmente en la aceptación de límites y la gestión de la frustración, promoviendo en ella estrategias de autorregulación y convivencia positiva.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: SILVA TOCARRUNCHO LIA SARAY
RC: 1023419639
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Lía Saray se destacó por su entusiasmo, liderazgo y participación constante en cada una de las propuestas, disfrutando especialmente juegos como la golosa, el jerni, la ranita y el lobo, en los cuales mostró iniciativa y alegría al invitar a sus compañeros a unirse a las dinámicas. Lía Saray se comunica de manera clara, coherente y fluida. Su lenguaje es amplio y le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones y opiniones. Se observa que mantiene conversaciones naturales tanto con su docente como con sus compañeros, utilizando un vocabulario acorde a su edad y mostrando seguridad al hablar. Además, disfruta participar en diálogos grupales, compartir lo que sabe y escuchar a los demás, demostrando una excelente comprensión y expresión verbal.

Lía evidencia un fuerte sentido de pertenencia y un carácter afectuoso. Es una niña sociable, cariñosa y solidaria, que sabe integrarse con facilidad en los grupos y fomenta la cooperación entre sus compañeros. Se le reconoce su liderazgo positivo, pues motiva a los demás a participar y mantiene una actitud alegre y respetuosa durante las actividades. Disfruta compartir, dialogar y resolver situaciones de manera tranquila y empática. En este mes también observamos que la niña ha tenido cambios de humor notorios, porque si los compañeros no juegan como ella quiere se molesta. Y se aísla del grupo.

Lía muestra un buen control de su cuerpo, equilibrio y coordinación. Le encanta saltar, correr, bailar y participar en juegos de movimiento. En los juegos autóctonos demostró gran agilidad, resistencia y entusiasmo, disfrutando cada reto físico que se le propuso. Su motricidad fina también avanza favorablemente, lo que le permite manipular materiales con destreza y precisión.

la niña demuestra atención, curiosidad y disposición para aprender. Comprende con facilidad las consignas, sigue instrucciones, recuerda secuencias y propone

ideas creativas para resolver situaciones de juego. Le gusta explorar, observar y compartir sus descubrimientos con sus compañeros, evidenciando interés por aprender a través de la experiencia.

Disfruta de las actividades artísticas y expresivas, mostrando agrado por los colores, la danza, la música y el dibujo. Participa con entusiasmo en cada propuesta, aportando ideas y mostrando gusto por el trabajo bien hecho.

En cuanto a sus hábitos personales, Lía es independiente en su autocuidado: se alimenta sola, mantiene buenos hábitos de higiene y demuestra gusto por los alimentos, consumiendo de manera completa lo que se le ofrece. Además, participa activamente en los rituales diarios, siendo ejemplo para sus compañeros por su disposición y responsabilidad. Durante las diferentes actividades del aula, se ha evidenciado que la niña Lía presenta dificultad para permanecer sentada por periodos prolongados. Suele levantarse con frecuencia, desplazarse por el espacio o buscar otros estímulos antes de finalizar la tarea propuesta. Esta conducta puede estar relacionada con la necesidad de movimiento propia de su etapa de desarrollo, o con la búsqueda constante de exploración y participación activa en su entorno.

Es importante brindar acompañamiento y apoyo para favorecer su autorregulación, proponiendo estrategias que le permitan alternar momentos de movimiento con actividades que requieran mayor concentración. También se sugiere reforzar positivamente los tiempos en los que logra mantenerse atenta y sentada, y ofrecerle consignas claras y motivadoras que la inviten a participar sin perder el interés.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: GOMEZ RONCANCIO SARA SOFIA
RC: 1027542676
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este mes, Sara Sofía se ha destacado por su participación constante, su entusiasmo y su actitud positiva ante cada experiencia pedagógica. Se ha evidenciado en ella un gran sentido de liderazgo y empatía hacia sus compañeros, cualidades que fortalecen la convivencia dentro del grupo. A continuación, se describen sus avances y aspectos relevantes según las dimensiones del desarrollo:

Sara Sofía se destaca por ser una niña sociable, amable y respetuosa. Muestra liderazgo natural dentro del grupo, orientando a sus compañeros con cariño y ayudando a resolver conflictos de manera pacífica. Es solidaria, empática y siempre dispuesta a colaborar en las actividades del aula. Su actitud positiva y su capacidad para generar armonía contribuyen a un ambiente de respeto y compañerismo. Se nota segura de sí misma y mantiene buenas relaciones con todos sus compañeros.

Se comunica con claridad, fluidez y coherencia, expresando sus ideas y sentimientos de forma adecuada. Participa activamente en los diálogos, narraciones y asambleas, escuchando con atención y respondiendo con pertinencia. Utiliza un vocabulario amplio y adecuado a su edad, lo que facilita su interacción con adultos y compañeros. Su expresión oral demuestra confianza y madurez lingüística.

Powered by CamScanner

Sara Sofía posee un buen dominio de su cuerpo y una adecuada coordinación motora. Disfruta de las actividades de movimiento, danza y expresión corporal, donde se destaca por su ritmo y energía. En la motricidad fina, realiza trazos precisos, colorea sin salirse de los límites, dibuja con detalles y muestra gusto por las actividades artísticas. Su independencia se refleja también en sus hábitos personales: come sola, se organiza y realiza sus acciones cotidianas de manera autónoma.

Durante las experiencias pedagógicas, Sara Sofía se muestra atenta, concentrada y con una disposición constante para aprender. Analiza las situaciones propuestas, formula ideas propias y demuestra comprensión en las actividades que requieren observación y razonamiento. Participa con interés en los juegos tradicionales, en los cuales aplica estrategias y demuestra iniciativa. Su curiosidad la impulsa a explorar y descubrir nuevos conocimientos de manera activa.

Sara Sofía refleja valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad. Se comporta con cortesía, cuida los materiales del aula y muestra una actitud reflexiva frente a las normas y acuerdos. Disfruta del arte, la música y el baile, manifestando sensibilidad estética en sus creaciones y expresiones. En cada experiencia se observa su alegría, compromiso y amor por lo que hace, cualidades que enriquecen su proceso formativo.

Sara Sofía es una niña líder, empática y segura de sí misma, que se destaca por su madurez emocional, su independencia y su comunicación clara. Participa con entusiasmo en todas las actividades, mostrando un desarrollo integral acorde a su edad. Su ejemplo positivo y su actitud colaborativa la convierten en un referente dentro del grupo.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: CAGUA RAMIREZ ABRIL LUCIANA
RC: 1027542469
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este mes, Abril Luciano ha mostrado un avance significativo en su desarrollo integral. Es una niña alegre, participativa y segura, que disfruta de las actividades del aula, especialmente aquellas que involucran el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. En las experiencias desarrolladas durante el mes, entre ellas los juegos tradicionales, se destacó por su entusiasmo, disposición y sentido de cooperación. A continuación, se detallan sus logros y procesos por cada dimensión del desarrollo

Abril se caracteriza por ser una niña sociable, amable y colaboradora. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales. Es afectuosa, empática y se integra con facilidad a los juegos colectivos. Aunque en ocasiones presenta pequeñas diferencias con algunos compañeros, logra resolverlas con acompañamiento y diálogo, mostrando disposición para mejorar la convivencia.
Su comportamiento refleja autonomía, responsabilidad y respeto por las normas del aula. Le agrada colaborar en la organización de los materiales y demuestra alegría al participar en las experiencias. Cada día se evidencia mayor madurez emocional y una comprensión más clara de los límites y acuerdos del grupo. Debe trabajar en mantener una postura corporal adecuada.
Abril se comunica con claridad, coherencia y fluidez, logrando expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos de manera ordenada y comprensible. Escucha con atención, participa activamente en las conversaciones y mantiene un diálogo adecuado con sus pares y adultos. Su lenguaje es rico en vocabulario y lo utiliza correctamente para narrar, describir o contar experiencias personales. Durante las actividades grupales, interviene con respeto, aportando ideas pertinentes y mostrando confianza al expresarse.

Abril demuestra un excelente dominio de su cuerpo y una coordinación motora acorde a su edad. Disfruta de las actividades que implican movimiento, equilibrio y ritmo. Participó activamente en los juegos tradicionales como la lleva, el lobo,



Powered by CamScanner

las carretillas y las carreras en costales, donde evidenció entusiasmo y compromiso, aunque aún presenta algunos límites al saltar o mantener el equilibrio en determinadas dinámicas, lo cual continúa fortaleciendo con apoyo y práctica.

En cuanto a la motricidad fina, realiza con precisión actividades como dibujar, colorear, rasgar, recortar y armar figuras, mostrando concentración y gusto por las tareas artísticas. Su trabajo es limpio, ordenado y demuestra creatividad. Además, Abril es una niña muy independiente, come sola, se viste sin dificultad, sabe ponerse y quitarse la chaqueta y los zapatos, lo que refleja su autonomía y desarrollo personal.

Abril se muestra observadora, analítica y atenta. Le gusta descubrir, clasificar y organizar los materiales que utiliza. Demuestra comprensión de conceptos básicos como colores, tamaños, formas y cantidades, realizando clasificaciones con orden y lógica. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, siguiendo instrucciones y proponiendo soluciones a las situaciones planteadas. Su pensamiento está en constante desarrollo, evidenciando curiosidad y deseo por aprender. En cada actividad, se nota su concentración, memoria y capacidad para comprender relaciones entre los objetos y las ideas.

Abril refleja sensibilidad y respeto hacia los demás. Demuestra valores como la cortesía, la responsabilidad y la empatía. Es atenta con sus compañeros y respeta las normas establecidas en el aula. En lo estético, disfruta del arte, el color y la música, mostrando gusto por bailar, cantar y pintar; aunque en ocasiones prefiere observar, participa con agrado cuando se siente motivada. Su creatividad se manifiesta en los dibujos, en sus composiciones libres y en el cuidado con que realiza cada trabajo. Además, su actitud amable y alegre aporta armonía al grupo.

Abril Luciano es una niña autónoma, comunicativa y alegre, que se destaca por su participación activa y su independencia en todas las rutinas del jardín. Su lenguaje fluido, su interés por aprender y su disposición para compartir con los demás fortalecen su proceso de desarrollo integral. Se recomienda continuar brindándole espacios donde pueda expresarse libremente, fortalecer su equilibrio y coordinación motora y seguir promoviendo actividades grupales que refuercen su empatía y convivencia positiva.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: CASTIBLANCO HERNANDEZ SAMANTHA
RC: 1140938564
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas relacionadas con los juegos tradicionales, donde Samantha participó con entusiasmo y disposición, mostrando alegría al compartir con sus compañeros y disfrutar de cada propuesta.
Samantha se muestra afectuosa y alegre en su interacción con los demás. Disfruta compartir con sus compañeras, especialmente con su grupo más cercano de amigas, con quienes establece lazos de confianza y amistad. Participa activamente en los juegos grupales, respeta los turnos y demuestra actitudes solidarias. Es una niña cariñosa que disfruta ser parte de las actividades colectivas y colabora cuando se le solicita. Su proceso de socialización es positivo y cada día se evidencia mayor seguridad y autonomía en su comportamiento.

Durante el desarrollo de las experiencias, se observa que Samantha posee una intención comunicativa clara; busca expresarse y participar en los diálogos, sin embargo, aún presenta dificultades en la fluidez verbal. En ocasiones corta algunas palabras o frases, lo que dificulta la comprensión de su mensaje. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje en casa y en el aula, hablándole con claridad, ampliando su vocabulario y promoviendo conversaciones cotidianas que fortalezcan su expresión oral. Su interés por comunicarse es evidente, por lo cual se espera un avance progresivo con el acompañamiento constante.
Samantha demuestra buena coordinación motora tanto fina como gruesa. Participa con agrado en actividades que implican movimiento, ritmo y expresión corporal, como los juegos tradicionales, el baile y el canto, donde se destaca por su entusiasmo. Le gusta realizar movimientos rítmicos y sigue las coreografías propuestas. En

Powered by CamScanner

La motricidad fina muestra gusto por actividades como pintar, rasgar, dibujar y recortar, tareas que realiza con esmero y precisión acorde a su edad.

Durante las experiencias pedagógicas, Samantha muestra interés por aprender y explorar. Atiende las indicaciones, participa en la resolución de situaciones propuestas y disfruta de las actividades lúdicas. Reconoce colores, figuras y formas, y se involucra en la construcción de nuevos conocimientos a través del juego. Su atención se mantiene por periodos adecuados y demuestra curiosidad por descubrir cosas nuevas dentro de las experiencias.

Samantha disfruta del arte y la música, mostrando sensibilidad ante las actividades creativas. Se expresa con alegría a través del canto, el baile y la pintura, reflejando su imaginación y ternura. Acepta con respeto las normas del aula y demuestra empatía hacia sus compañeros, comportándose de manera amable y cordial. En cada experiencia, deja ver su entusiasmo y su forma dulce de vivir los momentos compartidos.

Samantha es una niña participativa, sensible y alegre, que disfruta cada experiencia del aula. Su desarrollo avanza de manera integral; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, brindándole espacios de diálogo y estimulación constante para favorecer su fluidez y pronunciación. Se reconoce su esfuerzo, autonomía y alegría, cualidades que enriquecen su proceso en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: MORALES GUARIN DEREK ALEXANDER
RC: 1024610862
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Derek es un niño que se comunica con claridad y manifiesta de manera espontánea todas sus necesidades e intereses. Durante este mes se ha observado un cambio en su comportamiento, mostrando actitudes más bruscas en algunos juegos y reacciones un poco más impulsivas frente a sus compañeros. En ocasiones tiende a pelear con facilidad cuando las cosas no se desarrollan como él desea. Sin embargo, también disfruta compartir con sus amigos y participar activamente en las actividades grupales. Es importante seguir fortaleciendo en él el control de sus emociones, la tolerancia y el respeto por las normas de convivencia dentro del aula y los espacios de juego.

Derek se expresa con claridad, utiliza un lenguaje acorde a su edad y comprende fácilmente las indicaciones dadas por el adulto. Participa de manera oral en diferentes momentos de la jornada, interviniendo con opiniones y aportes que enriquecen las experiencias. Su fluidez verbal le permite relacionarse sin dificultad, aunque se recomienda acompañarlo para que sus expresiones sean siempre respetuosas y empáticas frente a los demás.

Derek demuestra un buen desarrollo tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar, bailar y participar en los juegos tradicionales tales como el gato y el ratón, el lobo, yermis y ponle la cola al burro. Su coordinación, equilibrio y agilidad se evidencian en cada propuesta motriz. Se observa entusiasmo y disposición para participar en actividades rítmicas y de expresión corporal.

El niño mantiene buena atención y disposición frente a las actividades pedagógicas, comprendiendo las consignas y realizando los ejercicios propuestos.

Powered by CamScanner

Demuestra curiosidad por aprender, explora y participa con agrado en las experiencias de aula. Es capaz de seguir secuencias, recordar instrucciones y resolver pequeñas situaciones que se le presentan en el juego y en las rutinas diarias.

Derek disfruta de las expresiones artísticas como el baile, el canto y la pintura. Muestra creatividad y alegría al participar en las actividades que promueven la expresión libre y el desarrollo del gusto estético. Participa activamente en las experiencias de arte y demuestra agrado por los ritmos musicales y las dramatizaciones.

Se ha observado la necesidad de reforzar aspectos relacionados con el respeto hacia los compañeros y la resolución pacífica de conflictos. Aunque Derek es cariñoso y afectuoso, sus reacciones impulsivas pueden generar situaciones incómodas durante el juego. Se recomienda continuar trabajando en la autorregulación, el reconocimiento de emociones propias y ajenas, y el fortalecimiento de la empatía.

En cuanto a los hábitos alimentarios, Derek ha mostrado un progreso notable. Actualmente come solo y requiere menos acompañamiento del adulto, aunque aún se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en las rutinas cotidianas. Es responsable con el lavado de manos, cepillado de dientes y participa de manera autónoma en las rutinas de aseo y descanso.

Su familia se muestra comprometida y participativa en todas las experiencias que se desarrollan en el jardín, acompañando con dedicación el proceso formativo de Derek, lo cual ha favorecido su avance y adaptación en las diferentes dimensiones del desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: CAPERA TIQUE SAMUEL ANDRES
RC: 1027541738
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante el mes de octubre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y disfrute de los juegos autóctonos colombianos, permitiendo a los niños acercarse a la tradición, el trabajo en equipo y la expresión corporal a través del juego. A continuación, se describen los avances y observaciones de Samuel Andrés en cada una de las dimensiones del desarrollo: Samuel Andrés se ha mostrado más participativo e interesado en las actividades del aula. Durante este mes, disfrutó de los juegos tradicionales y se integró con sus compañeros en un ambiente de respeto y alegría. Se observa un avance positivo en su capacidad para esperar turnos, compartir materiales y seguir reglas básicas de convivencia. En las rutinas diarias muestra mayor independencia, especialmente a la hora de comer, pues lo hace por sí mismo de manera ordenada y tranquila. Aún requiere apoyo en casa para continuar fortaleciendo su autonomía al vestirse y organizar sus pertenencias. En general, se evidencia una actitud más segura y confiada frente a las actividades cotidianas del jardín.

Durante este mes Samuel ha mostrado un progreso significativo en su comunicación oral. Se ha expresado con mayor claridad, utilizando frases más completas para comunicar sus ideas y necesidades. Participa con agrado en las conversaciones grupales, respondiendo preguntas y compartiendo observaciones relacionadas con los juegos autóctonos trabajados, como el "Yerméis", "El trompo" y "La golosa". En los espacios de lectura de cuentos y diálogo, demuestra atención e interés, reconociendo personajes y situaciones. Se continúa promoviendo el desarrollo de su vocabulario y la pronunciación correcta, aprovechando las experiencias lúdicas y musicales que favorecen su expresión oral y comprensión.

Samuel disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento y coordinación. En las experiencias con juegos autóctonos ha demostrado buena motricidad gruesa, desplazándose con seguridad, saltando, corriendo y siguiendo

Powered by CamScanner

instrucciones motoras. En la motricidad fina, se evidencia un adecuado control del trazo, así como precisión al colorear, rasgar y manipular materiales pequeños. Muestra buena disposición para participar en circuitos y juegos que requieren equilibrio, demostrando avances en la coordinación viso motora y el control corporal.

Durante las experiencias del mes, Samuel ha mostrado mayor atención y disposición para aprender. Reconoce secuencias, colores, formas y números con mayor seguridad. Se involucra en actividades de observación, exploración y clasificación, demostrando curiosidad por descubrir nuevas formas de jugar y aprender. En los juegos autóctonos comprendió las reglas básicas y las aplicó de manera correcta, evidenciando comprensión y memoria. Su pensamiento lógico continúa fortaleciéndose a través de la resolución de pequeñas situaciones que se presentan durante el juego o en la rutina escolar.

Samuel disfruta de las experiencias artísticas y musicales que se realizan en el aula. Durante este mes participó activamente en la elaboración de materiales decorativos relacionados con los juegos tradicionales y en actividades de expresión corporal donde mostró entusiasmo al seguir ritmos y coreografías sencillas. En las actividades plásticas realiza dibujos con intención, utiliza variedad de colores y demuestra agrado al ver el resultado de sus creaciones. Su expresión artística refleja alegría y creatividad, siendo este un espacio que favorece su comunicación y desarrollo emocional.

El mes de octubre fue muy significativo para Samuel Andrés, quien evidenció avances notables en su comunicación, participación y autonomía. Se ha mostrado más seguro, expresivo y dispuesto a integrarse en las experiencias del aula. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa, especialmente en el momento de vestirse, y mantener el acompañamiento afectivo que favorece su desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR OCTUBRE

NOMBRE: LOAIZA LOZANO MARTIN ELIAS
RC: 1023420219
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 31/10/2025

Durante este mes de octubre, Martin ha evidenciado un desarrollo significativo en diferentes dimensiones de su proceso formativo. Es un niño que se comunica con claridad y coherencia, expresando con seguridad sus pensamientos, emociones y opiniones. Muestra un especial interés por participar en los espacios grupales, especialmente en las asambleas, donde interviene de manera activa, escucha a sus compañeros y respeta los turnos de palabra. Su expresión verbal es fluida, lo que le permite entablar conversaciones con facilidad tanto con adultos como con sus pares. Se destaca por su gusto por la lectura de cuentos, actividad en la cual demuestra gran atención, curiosidad e imaginación. Disfruta escuchando historias y suele comentar sobre los personajes o situaciones que más le llaman la atención, fortaleciendo así su comprensión lectora y su vocabulario. Estas actividades contribuyen de manera positiva a su desarrollo comunicativo y cognitivo.

En el ámbito de la expresión corporal y artística, Martin muestra entusiasmo por participar en actividades como bailar, cantar y dramatizar, lo que le permite expresar emociones, fortalecer su coordinación y desarrollar confianza en sí mismo. Su alegría y disposición contagian a sus compañeros, generando un ambiente de participación y disfrute dentro del grupo. Durante las experiencias pedagógicas realizadas, Martin participa de forma constante, mostrando curiosidad, iniciativa y deseo por aprender. Se interesa por las dinámicas de grupo, los juegos y las actividades que implican movimiento o manipulación de materiales. Le gusta especialmente jugar con fichas, bloques y objetos pequeños, actividades que promueven su motricidad fina, concentración y capacidad de organización.

Powered by CamScanner

Aunque en algunos momentos se le dificulta permanecer sentado por largos periodos o seguir ciertas indicaciones, ha venido mostrando avances importantes en su capacidad de atención y autocontrol. Su educadora continúa acompañando este proceso, brindándole estrategias y recordatorios que le ayudan a canalizar su energía de manera positiva.

En cuanto a su autonomía y hábitos de vida, se observa un progreso notable. Martin ha mejorado su alimentación, come de manera independiente y demuestra gusto por probar nuevos alimentos. Participa con responsabilidad en las rutinas diarias del jardín, realiza adecuadamente el lavado de manos y el cepillado de dientes, evidenciando hábitos de higiene bien adquiridos.

En el plano socio afectivo, Martin mantiene excelentes relaciones interpersonales. Es un niño sociable, afectuoso y colaborador, le gusta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales. Se muestra empático y solidario, ofreciendo ayuda cuando alguien lo necesita. Su carácter alegre, espontáneo y cariñoso lo hace un integrante muy querido dentro del grupo. ha sido muy positivo para Martin Ha fortalecido sus habilidades comunicativas, su participación en las experiencias y su independencia en las rutinas diarias. Continúa avanzando en su proceso de autocontrol, atención y cumplimiento de normas, aspectos en los que se seguirá trabajando de manera constante. Es un niño con grandes potencialidades, curioso, sensible y con un espíritu participativo que enriquece el grupo. Su entusiasmo y energía le permiten disfrutar de cada experiencia y convertir el aprendizaje en un proceso divertido y significativo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Martín Lorizo Vera

ACUDIENTE

Powered by CamScanner